



Trabajo Práctico para regularizar “ETICA Y SUS FUNDAMENTOS”

Presentación:

Hoja: A4- Letra: Arial 12- Interlineado: 1.5

Entrega:

Sin carpeta, sin folio, tres broches (parte superior, media e inferior de la hoja) tipo cuadernillo.

Carátulas:

Cualquier letra, cualquier tamaño, impresión simple faz.

Contenido:

Letra: Arial 12- Interlineado: 1.5, impresión doble faz.

Modelo del Trabajo:

A.-VER: *Marco Teórico* del tema elegido.

B.-JUZGAR: *Caso real* sobre el tema elegido.

C.-OBRAR: *Reflexión personal* sobre el tema elegido (no sobre el caso).

Carátula General (cualquier letra, cualquier tamaño)

Arriba: **Pontificia Universidad Católica Argentina**

Facultad de Ciencias Económicas del Rosario

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario

Medio: **Nombre del tema**

Abajo: **Nombre del Alumno, Matricula, y Año lectivo**

Carátulas Particulares (cualquier letra, cualquier tamaño)

una por A, B, y C (“Marco Teórico”, “Caso Real” y “Reflexión Personal”)

A.-VER: Marco Teórico del tema elegido. (Máximo 20 páginas)

Evolución histórica del tema

Análisis interdisciplinar del tema

Bibliografía General

B.-JUZGAR: Caso real sobre el tema elegido. (Máximo 3 páginas)

Seleccionar un caso real sobre el tema elegido (noticia o artículo, de diarios, revistas o internet, escanearlo o copiarlo en pdf e imprimirlo). y emitir un juicio de valor sobre el caso.

C.-OBRAR: Reflexión personal sobre el tema elegido (no sobre el caso). (Mínimo 1 página)

Fundamentar su posición sobre el tema elegido

Temas:

1. Aborto
2. Eutanasia
3. Clonación
4. Subrogación de vientres
5. Trasplante de órganos
6. Pena de muerte



ENTREGA DEL “TRABAJO PRACTICO” E INSTANCIA ESCRITA

El día que el docente determine como **“Fecha de Entrega”** (que hace las veces de PARCIAL) del **“Trabajo Práctico”** (que debe cumplir con las características detalladas anteriormente) se realizará una **“Instancia Escrita Obligatoria”**, la que será parte de la **APROBACIÓN** del **“Trabajo Practico”**.

Instancia Escrita Obligatoria:

Tiene por objetivo evaluar no solo el compromiso en la búsqueda y selección del material, sino fundamentalmente la capacidad del alumno de **“relacionar, comparar, diferenciar, inferir y proyectar”** las problemáticas abordadas en el “Trabajo Práctico”.

En función de lo predicho, el docente elaborará un cuestionario con preguntas específicas que permitan evaluar las capacidades enunciadas.

PROMOCION DEL “TRABAJO PRACTICO”

La “Promoción del Trabajo Práctico” se realizará a partir de la “Aprobación” de ambos procesos, los que tendrán una instancia de “Recuperación” conjunta o separada, a partir de la corrección sugerida por el docente en el “Trabajo Práctico” o en una nueva “Instancia Escrita Obligatoria”.

ROLANDO RAUL AGUIAR

Doctor en Filosofía

Registro N° 15.543-2007

Ministerio de Educación, Argentina