



Universidad Católica Argentina
“Santa María de los Buenos Aires”
Facultad de Ciencias Económicas del Rosario

CARRERA: Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Marketing, Lic. en Recursos Humanos, Lic. en Negocios Digitales	CURSO LECTIVO: 2024
CÁTEDRA: Seminario II	CURSO: Primer Año
DURACIÓN: Cuatrimestral	TOTAL DE Hs.: 64 horas
SEMANAS: 16 semanas	FILOSOFÍA: 32 horas TEOLOGÍA: 32 horas

Profesor Titular Ordinario: Dr. ROLANDO RAÚL AGUIAR

Título del Seminario: **EL USO DE LOS BIENES EN UNA SOCIEDAD SOLIDARIA**

Fundamentos:

La dimensión ético personal de la solidaridad resulta de una elección de nuestra parte ante las situaciones fundamentalmente de injusticia y sufrimiento en la que están inmersas personas y pueblos. Esta dimensión en su praxis debe movilizar la interioridad del hombre en un despertar de espiritualidad profunda y madura.

La persona no es un individuo, sino es un “ser con otros”, pero no se da sólo en el encuentro de persona a persona, sino en la vinculación y pertenencia social a través de comunidades humanas, eso que llamamos el “mundo de la cultura”.

La solidaridad incluye y necesita la comunidad para ser solidaridad humana y se relaciona a través de la virtud que nos construye como personas y al decir de Santo Tomás de Aquino es “un hábito que perfecciona al hombre para obrar bien”. Sin embargo las virtudes no son sólo una decisión personal, necesitan un ámbito cultural que las haga viables y éste sólo puede ser una comunidad en la cual todos sus miembros colaboren en las distintas esferas de la sociedad.

El presente seminario, que integra una perspectiva tanto ético-filosófica como una perspectiva bíblico-teológica, apunta a descubrir, por un lado, las bases antropológico-teológicas de la solidaridad desde una fundamentación bíblica, *conociendo y acercándose existencialmente a la figura y al mensaje de Jesús desde los Evangelios*. Por otro lado, apunta a interpelar a la solidaridad como virtud social desde la racionalidad ética, sobre todo en ámbito económico. En efecto, pensamos que una perspectiva de acercamiento que interpele el interés de alumnos de la facultad de Ciencias Económicas, pueda ser aquella que subraye sea el *mensaje cristiano de la solidaridad y el compartir, con respecto a los bienes*, sea su fundamento ético-filosófico. Ambos enfoques desean sentar una visión cristiana y profundamente humana de la Economía y provocar un *cambio de actitud* en los futuros profesionales cuyo desempeño tiene relación directa con la producción, distribución y uso de la riqueza material.

No podemos ignorar que estamos inmersos en un difícil momento histórico donde la modernidad y la posmodernidad han calado hondo en la cultura, inclinándonos a ser dueños de nosotros mismos y disponer de todo antes que vincularnos a los demás. Por esto, junto a la disposición personal, se hace también imprescindible insistir con convicción y vehemencia en las comunidades donde se aprenda a respetar la dignidad de toda persona humana y el sentido del bien común, cimentadas esencialmente en la solidaridad. Para esto se presentarán ejemplos concretos de comunidades animadas por este valor.

1.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

1. Comprender la visión cristiana respecto a la relación y uso de los bienes materiales.
2. Analizar las situaciones fundamentales de injusticia y sufrimiento de los pueblos y asumir un compromiso de la necesidad de un cambio inmediato y profundo.
3. Reflexionar sobre la necesidad de la inclusión de la comunidad para que la solidaridad sea humana, se aprenda a respetar la dignidad de toda persona y a valorar el sentido del bien común.
4. Cuestionarse acerca de su propia relación actual y uso de los bienes y en un futuro desempeño profesional, desde el punto de vista de la solidaridad.
5. Valorar experiencias actuales y/o de la historia de la Iglesia de concretización de la solidaridad en el uso de los bienes.
6. Tomar conciencia, a través del conocimiento de los debates culturales contemporáneos, de la necesidad del enfoque ético de la justicia de la solidaridad y de la solidaridad de la justicia.
7. Comprometerse en situaciones concretas para transformar la realidad.

2.-CONTENDIOS / UNIDADES TEMÁTICAS

2.1.-Reflexión Filosófica:

“UNA ÉTICA SOCIAL DONDE LA SOLIDARIDAD ES JUSTICIA Y LA JUSTICIA ES SOLIDARIDAD”

Unidad I: Justicia y Derecho.

¿Quién es el otro? La respuesta del individualismo y el colectivismo. La perspectiva de Heidegger y Lévinas. Dignidad humana. La justicia: concepto. Tipos de justicia. Derecho y justicia.

Unidad II: Justicia y Solidaridad

Solidaridad: concepto. Distintos tipos de solidaridad. Los cuatro conceptos del amor y la solidaridad. La justicia de la solidaridad y la solidaridad de la justicia.

Unidad III: La sociedad y el bien común

El fundamento de la sociabilidad humana. La sociedad civil. El bien común, fin de la sociedad civil. Los deberes sociales del hombre. Principio de subsidiaridad y solidaridad.

Unidad IV: El Estado

Estructura y origen del estado. La actividad del estado. La ley civil. La solidaridad y la justicia en el Estado.

2.2.-Reflexión Teológica:

“COMPARTIR, EL USO DE LOS BIENES EN LA ENSEÑANZA DE JESÚS”

Unidad I: Acercamiento a la Persona de Jesús y su mensaje

Aspectos histórico-socio-culturales de la época de Jesús. Los misterios de la vida de Jesús. El Reino de Dios: núcleo de su mensaje. Las parábolas del Reino.

Unidad II: La relación con los bienes en el Antiguo Testamento

Génesis: el dominio de la tierra en el designio del Creador. Riqueza y pobreza en el Antiguo Testamento. El mensaje de los profetas.

Unidad III: Jesús y el uso de los bienes

Análisis de textos significativos: en la vida de Jesús y en su enseñanza. El ejemplo de la primitiva comunidad.

Unidad IV: Experiencias históricas en la Iglesia

La enseñanza de los Padres de la Iglesia. La pobreza elegida en la vida consagrada y laical. Compartir: un estilo que hace historia. El ejemplo de Francisco de Asís y de sus seguidores. La opción preferencial por los pobres. Movimientos actuales: el ejemplo de la Economía de Comunión.

3.-BIBLIOGRAFÍA FILOSÓFICA

3.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- GEVAERT, Joseph El problema del hombre
- RODRIGUEZ LUÑO, Ángel, Ética, Editorial EUNSA, España, 1982
- CASTRO COSSÍO, Baltasar, Ética filosófica, Ed. Diana, Guadalajara, Jalisco, México, 1987.
- CORTINA, Adela, MARTINEZ NAVARRO, Emilio., *Etica*, Ediciones Akal, S.A.. Madrid, 2001.

3.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CASAS, Gustavo, Ética General, Editorial de la Universidad de Córdoba, Argentina, 2004.
- PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ: Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Conferencia Episcopal Argentina, Buenos Aires, 2005.
- MARTINI C. Y CACCIARI, M, Diálogo sobre la solidaridad Ed. Herder Barcelona 1997
- YAÑEZ, Humberto Miguel (compilador) *De la solidaridad a la justicia*, VII Jornada de Reflexión Ético. Teológica, Facultades de Filosofía y Teología, Universidad del Salvador, Editorial San Benito, Buenos Aires, 2004.

3.-BIBLIOGRAFÍA TEOLÓGICA

3.3. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- LA BIBLIA
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA.

3.4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BRUNI, Luigino, *Economía de Comunión. Por una cultura económica centrada en la persona*, Città Nuova. Roma, 2002.
- BRUNI, L.- PELLIGRA, V. *Economía de Comunión como compromiso civil*, Città Nuova, Roma, 2002.
- EXHORTACIÓN APOSTÓLICA EVANGELII GAUDIUM Papa Francisco, 2013
- MIFSUD, Tony, *Moral Social. Lectura solidaria del Continente*, MELAL, Bogotá, Colombia, 1998.
- PAGOLA, José, *Jesús. Aproximación histórica*, PPC Editorial, Buenos Aires 2013.
- PELLIGRA, Vittorio y FERRUCCI, Antonella (comp.): *Economía de comunión*.
- RIVAS Luis, *¿Qué es un Evangelio?*, Editorial Claretiana, Buenos Aires, 1985
- CHARPENTIER, E., *Para leer el Nuevo Testamento*, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 1997

4. METODOLOGÍA

Profesor:

- Desarrollo de los marcos teóricos.
- Reflexión compartida para relacionar teoría y vida.
- Seguimiento de los avances del Trabajo Integrador.

Alumnos:

- Lectura de textos sugeridos
- Participación activa en la clase, a través del dialogo socrático.
- Realización del Trabajo Integrador

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE “TRABAJO INTEGRADOR”

- Precisión Conceptual
- Capacidad para integrar y aplicar los conceptos teóricos
- Expresión escrita y presentación
- Dedicación y esfuerzo reflexivo

6. CRITERIOS y MODALIDAD PARA LAS EVALUACIONES PARCIALES

Al tratarse de un seminario, no se realizan evaluaciones parciales, solo seguimiento de los avances del Trabajo Integrador.

7.- CRITERIOS y MODALIDAD PARA LA EVALUACIÓN FINAL DEL “TRABAJO INTEGRADOR”

- Presentación escrita del “TRABAJO INTEGRADOR”
- Exposición Oral del “TRABAJO INTEGRADOR”
- Aprobación de ambas instancias Trabajo Integrador.

CONSIGNAS PARA LA ELABORACION DEL “TRABAJO INTEGRADOR”

Seleccionar, para relacionar justicia y solidaridad, un tema social, político o económico para ser a) desarrollado teóricamente, b) analizado en un contexto real y c) presentando una alternativa real de praxis superadora.

Capítulos del TRABAJO INTEGRADOR

A.- Desarrollar un Marco Teórico Interdisciplinar sobre el tema elegido (hasta veinte páginas) Por ejemplo: **El desempleo** **VER**

B.- Analizar esa problemática en relación a la región de pertenencia. Por ejemplo: **El desempleo en la ciudad de Rosario.** Pueden incorporarse fotocopias o escaneados de diarios y revistas, que aborden el tema, siempre en hoja tamaño A4 (hasta diez páginas).

JUZGAR

C.- Realizar una **reflexión personal**, desde una **perspectiva filosófica**, sobre el tema en elegido y elaborar una **propuesta superadora** que se estime posible de implementar.

OBRAR

D.- Realizar una **reflexión personal**, desde una **perspectiva Teológica**, sobre la problemática social, en relación a la economía.

PRESENTACION DEL TRABAJO

Tamaño de hoja: A4

Letra: Arial Tamaño 12

Interlineado: 1.5

Impresión: simple faz

a.- Carátula General

Arriba: Pontificia Universidad Católica Argentina

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario

Medio: Nombre del tema

Abajo: Nombre del Alumno, Matricula, y Curso.

b.- Carátula Particular

una por A, B, y C (Marco Teórico, Problemática Regional y Propuesta Superadora)

c.- Presentar sin carpeta ni folio, simplemente con tres broches, en sentido vertical.

TEMAS Y ALTERNATIVAS

Temas:

- El desempleo
- La violencia social
- La pobreza estructural
- El analfabetismo
- La desnutrición infantil
- La explotación de personas
- El trabajo infantil
- El trabajo informal